

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI SD NEGERI 02 BEJEN KARANGANYAR**

TESIS

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :
Tri Budi Hastuti
NIM : Q 100130106**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI SD NEGERI 02 BEJEN KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan**

Oleh :

**Tri Budi Hastuti
NIM : Q 100130106**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

**Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tri Budi Hastuti

Kepada Yth :

**Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

**Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :**

**Nama : Tri Budi Hastuti
NIM : Q 100130106
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Pendidikan Multikultural di SD Negeri 02 Bejen
Karanganyar**

**Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.**

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

**Surakarta, 15 September 2015
Pembimbing**



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI SD NEGERI 02 BEJEN KARANGANYAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh
TRI BUDI HASTUTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 September 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

.....
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

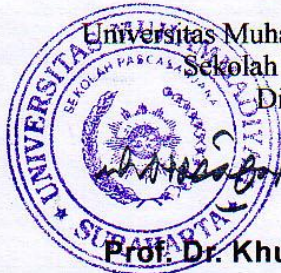

Dr. Suyatmini, M.Si.


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 17 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati



PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Budi Hastuti
NIM : Q. 100130106
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Manajemen Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 September 2015
Yang membuat pernyataan



Tri Budi Hastuti

MOTTO

"Selama hidup saya yang sudah 87 tahun ini, saya telah menyaksikan serentetan revolusi teknologi. Tetapi tidak satu pun diantaranya yang tidak membutuhkan watak yang baik atau kemampuan untuk berfikir".

(Bernard M. Baruch)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya
2. Rekan kerja dan rekan kuliah yang telah banyak membantu terselesainya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "Pengelolaan Pendidikan Multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar".

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

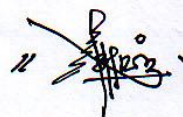
1. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan sekaligus sebagai Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
4. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

5. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru SD Negeri 02 Bejen Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, September 2015



Peneliti

ABSTRAK

Tri Budi Hastuti. Q 100130106. "Pengelolaan Pendidikan Multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar".

Tujuan umum penelitian untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar. Sedangkan tujuan khusus penelitian, yaitu mendeskripsikan tentang : 1) Perencanaan pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar; 2) Pelaksanaan pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar; 3) Penilaian pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar. Jenis penelitian adalah kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru serta komite sekolah. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian yaitu 1) Perencanaan pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kegiatan tahunan lainnya yang dilaksanakan oleh sekolah berupa penyusunan dan penetapan kegiatan meselstarikan keragaman budaya bangsa yang majemuk menjadi pemersatu bangsa Indonesia; 2) Pelaksanaan pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar kesadaran dan pengakuan serta penerimaan sikap, perilaku, mental, dan moral warga sekolah yang dilaksanakan dalam berbagai kegiatan, seperti saling menghormati perbedaan yang beragam, seperti suku, keturunan, warna kulit, keturunan, agama, pekerjaan, dan sebagainya; 3) Penilaian pendidikan multikultural di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar dengan indikator berupa perubahan perilaku sikap, moral, dan mental serta pandangannya tentang keregamanan sosial, budaya ekonomi, dan politik yang menjadi pemersatu bangsa.

Kata kunci : multikultural, pendidikan, pengelolaan

ABSTRACT

Tri Budi Hastuti. Q 100130106. "Management of Education of Multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar".

Description research general purpose to about management of education of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar. While purpose of special of research, that is description about : 1) Education planning of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar; 2) execution of Education of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar; 3) assessment of Education of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar. Research type is qualitative. Research approach applies phenomenology. Research subject is headmaster and teacher. Data collecting method applies in-depth interview, observation and documentation. Data analytical technique applies triangulation. Result of research and solution, that is : 1) Education planning of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar as part of which is not locked out of other annual activity executed by school in the form of compilation and determination of activities to preserve the nation's diversity of nation's diverse be to unite Indonesian nations; 2) execution of Education of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar awareness and confession and position acceptance receiving, behavior, bounces, and morale member of school dilaksanakan in berbagai activity, like is each other respect immeasurable difference, like tribe, descendant, skin colour, descendant, religion, work, etcetera; 3) assessment of Education of multikultural in Elementary State 02 Bejen Karanganyar with indicator in the form of change of behavior of position, morale, and bounces and its the opinion sight about keregamanan social, economics culture, and politics becoming nation unifier.

Keyword : education, management, multikultural

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu....	12

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Lokasi Penelitian	17
C. Kehadiran Peneliti	17
D. Data, Sumber Data dan Narasumber	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Keabsahan Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Perencanaan pendidikan multikultural dalam bidang agama di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016.....	44
Tabel 4.2. Perencanaan pendidikan multikultural dalam bidang budaya dan suku bangsa di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016	45
Tabel 4.1. Perencanaan pendidikan multikultural dalam bidang agama di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Penyelenggaraan Kegiatan KKG Dabin IV diadakan di SD Negeri 04 Bejen Jl. Ronggowarsito No. 2 Karanganyar bertujuan untuk memberikan pembinaan pendidikan multikultural bagi para guru Sekolah Dasar Negeri di Karanganyar. Sabtu tanggal 7 Februari 2015.....	40
Gambar 4.2. Siswa-siswa di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar yang memeluk agama Islam. mendengarkan ceramah guru pentingnya untuk hidup bertoleransi antar umat beragama kepada siswa yang berbeda agama	46
Gambar 4.3. Guru agama Khatolik di SD Negeri 02 Bejen Karanganyar mengajarkan siswa-siswa yang memeluk agama Katholik pentingnya untuk hidup bertoleransi antar umat beragama	43
Gambar 4.4. Dalam kegiatan pembelajaran Guru mengajak siswa untuk memahami nilai-nilai pendidikan multikultural dengan menyanyi lagu-lagu Jawa.....	48
Gambar 4.5. Memperingati Hari Kartini siswa SD Negeri 02 Bejen Karanganyar diajak mengembangkan keanekaragaman seni daerah melalui tarian daerah Bali.....	48
Gambar 4.5. Memperingati Hari Kartini siswa SD Negeri 02 Bejen Karanganyar diajak mengembangkan keanekaragaman seni daerah melalui tarian daerah Bali.....	48
Gambar 4.6. Pada kegiatan pembelajaran PKn guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai makna multikultural dalam bidang suku bngsa	49
Gambar 4.7. Memperingati Hari Kartini siswa SD Negeri 02 Bejen Karanganyar diajak mengembangkan keanekaragaman seni daerah melalui musik Kolintang.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Wawancara	84
2. Data Hasil Observasi.....	93
3. Data Dokumentasi	102
4. Surat Ijin Penelitian	115